

別紙

I. 事業評価総括表（令和6年度）

（単位：円）

番号	措置名	交付金事業の名称	交付金事業者名又は間接交付金事業者名	交付金事業に要した経費	交付金充当額	備考
1	公共用施設に係る整備、維持補修又は維持運営等措置	日野町リノベーションLab改修工事	日野町	4,785,000	4,400,000	

（備考） 事業が二つ以上の場合には必要に応じ欄を設けること。

II. 事業評価個表（令和6年度）

（単位：円）

番号	措置名	交付金事業の名称	
1	公共用施設に係る整備、維持補修又は維持運営等措置	日野町リノベーションLab改修工事	
交付金事業者名又は間接交付金事業者名		日野町	
交付金事業実施場所		鳥取県日野郡日野町黒坂	
交付金事業の概要	<p>日野町では、町内の旧小学校2校、旧中学校1校を統合した小中一貫義務教育学校開校に伴い、令和5年度から廃校となった黒坂小学校の跡地を、現在「リノベーションLab（実験室）」として持続可能な地域づくりの実験室、地域住民の居場所・学びの場、チャレンジの場、イベントスペースとして活用を進めています。当該施設には食事を提供するため機能や企業、大学等が実施する合宿に対応するための設備がないため、「調理室建築改修工事（床、内装他）、調理機器設置工事（ステンレス流し台、IH台、作業台他）」及び「ユニットシャワー設置工事」を実施し、活動環境の整備を実施します。</p> <p>○日野町リノベーションLabとは、人口減少により傷んだ日野町をより価値の高い状態に生まれ変わらせるための研究を住民、行政、各研究チームが共同で課題解決に向けた研究・実践を行い、最終的に日野町を蘇らせる目標を掲げて全国初の取り組みを進めています。</p> <p>●活動計画</p> <p>（1）研究実験→研究成果報告会（12月70人規模）、住民Lab：10団体（ワークショップの開催）</p> <p>（2）地域住民の居場所→地域食堂＋健康教室（週1回）こども食堂＋寺子屋（月1回）</p> <p>（3）イベント開催→復活黒坂商店街、黒坂納涼祭、キャンプイベント、出張水族館</p> <p>（4）日野高校、鳥取大学のフィールドワーク</p>		
交付金事業に関係する都道府県又は市町村の主要政策・施策とその目標	<p>交付金事業に関する主要政策・施策</p> <p>○第2次きらり日野町創生戦略（令和2年度～令和6年度）</p> <p>【分野】まちづくり</p> <p>【基本目標】誰もが心豊かで潤いのある生活や生きいきと輝き活力ある社会を実現する。</p> <p>【具体的施策及び事業・取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文化芸術活動に親しむ機会の拡充 ・民間団体との連携、支援 		
事業開始年度	令和6年度	事業終了年度	令和6年度
事業期間の設定理由			

交付金事業の成果目標及び成果実績	成果目標	成果指標		評価年度	令和6年度		
	施設利用者の満足度向上	アンケートの実施	成果実績	%	100		
			目標値	%	80		
			達成度	%	125		
	評価年度の設定理由						
	事業実施後、早期に事業を評価するため						
	交付金事業の定性的な成果及び評価等						
	<p>当該設備について、キッチン利用者からは衛生面や調理効率の向上から対応人数が増えた等の理由により全ての利用者から満足との回答を得られました。 また、ユニットシャワーの利用者からも複数日に渡る合宿、ワークショップの体験作業、地域イベント等に活用でき、利便性向上の観点から全ての利用者から満足との回答が得られました。 併せて、当該設備を整備したことによって関連施設の利用促進にもつながり、施設全体の価値が向上しました。</p>						
評価に係る第三者機関等の活用の有無							
無							
交付金事業の活動指標及び活動実績	活動指標		単位	令和6年度	年度	年度	
	日野町リノベーションLab改修工事一式	活動実績	式	1			
		活動見込	式	1			
		達成度	%	100			
交付金事業の総事業費等	令和6年度	年度	年度	備考			
総事業費	4,785,000						
交付金充当額	4,400,000						
うち文部科学省分							
うち経済産業省分	4,400,000						
交付金事業の契約の概要							
契約の目的		契約の方法		契約の相手方		契約金額	
日野町リノベーションLab改修工事		指名競争入札		株式会社ビルフィール (鳥取県米子市)		4,785,000	
交付金事業の担当課室		日野町役場企画政策課					
交付金事業の評価課室		日野町役場企画政策課					