

別紙

I．事業評価総括表（令和3年度）

（阿智村）

（単位：円）

番号	措置名	交付金事業の名称	交付金事業者名又は間接 交付金事業者名	交付金事業に要し た経費	交付金充当額	備 考
1	地域活性化措置	村内小中学校維持運営事業	阿智村	14,079,300	8,000,000	

（備考）事業が二つ以上の場合は必要に応じ欄を設けること。

Ⅱ. 事業評価個表（令和3年度）

（阿智村）

番号	措置名	交付金事業の名称						
1	地域活性化措置	村内小中学校維持運営事業						
交付金事業者名又は間接交付金事業者名		阿智村						
交付金事業実施場所		阿智村清内路 ほか3箇所						
交付金事業の概要		子どもが基礎的・発展的な学力や心身の逞しさを身につけ、将来の夢や進路の実現に向けて、伸び伸びと充実した学校生活を送ることができる学校教育をめざすために、村費講師など小中学校職員の人件費に交付金を充当します。（村費講師2名及び用務員1名の給与9か月分、村費講師2名及び用務員1名の給与8か月分、用務員1名の6か月分）						
交付金事業に関する市町村の主要政策・施策とその目標		【主要政策・施策】 阿智村第6次総合計画（平成30年度～令和9年度） 基本目標2 教育・文化・地域愛 2-2-1 明日を生きる力を育む学校教育 (1) 児童生徒の学力向上や心身の成長を支援します。 (6) 小学校のあり方について研究します。 【目標】 全国学力・学習状況調査国語・算数における「勉強が好きな」児童の割合 国語20.7%・算数27.6%（平成29年）→国語30%・算数32%（令和4年） 全国学力・学習状況調査国語・数学における「勉強が好きな」生徒の割合 国語20.3%・数学29.7%（平成29年）→国語30%・数学35%（令和4年）						
事業開始年度		令和3年度	事業終了（予定）年度		令和3年度			
事業期間の設定理由								
交付金事業の成果目標及び成果実績		成果目標	成果指標		単位	評価年度		令和3年度
		全国学力・学習状況調査国語・算数(数学)における「勉強が好きな」児童(生徒)の割合 (小)国語30%・算数32% (中)国語30%・数学35%	全国学力・学習状況調査国語・算数(数学)における「勉強が好きな」児童(生徒)の割合	成果実績	%	(小学校) 国語 18.5%・算数 38.9% (中学校) 国語 33.3%・数学 42.6%		
				目標値	%	(小学校) 国語 27.5%・算数 30.5% (中学校) 国語 27.5%・算数 33.0%		
				達成度	%	(小学校) 国語 67.2%・算数 100% (中学校) 国語 100%・算数 100%		
		評価年度の設定理由						
		毎年度のPDCAサイクルによる事業改善を図るため、事業実施年度中に評価を実施						
		交付金事業の定性的な成果及び評価等						
		本交付金の活用により、村内小中学校の村費講師・用務員人件費（小学校2校、中学校1校に村費講師4名、用務員3名）6～9ヶ月分を確保することができました。国基準より多くの職員を配置することで、1人1人に目を配ることが可能となり、児童・生徒の心身の成長に寄り添うことができました。国語に苦手意識を持っている児童が多く見受けられたので、次年度に向けてより一層の支援を行います。						

		評価に係る第三者機関等の活用の有無				
		無				
交付金事業の活動指標 及び活動実績	活動指標		単位	令和3年度		
	村費講師・用務員の雇用量 (雇用人数(人)×雇用期間 (月))	活動実績	人月	57		
		活動見込	人月	63		
		達成度	%	90		
交付金事業の総事業費等		令和3年度			備考	
総事業費		14,079,300				
交付金充当額		8,000,000				
うち文部科学省分						
うち経済産業省分		8,000,000				
交付金事業の契約の概要						
契約の目的		契約の方法		契約の相手方		契約金額
村内小中学校職員の人件費		雇用		講師4名、用務員3名		14,079,300
交付金事業の担当課室		教育委員会学校教育係				
交付金事業の評価課室		教育委員会学校教育係				